

# PER L'EDUCACIÓ DEL SEGLE XXI. SÍ A LA TECNOLOGIA.

L'aprovació de la LOE, del RD d'Ensenyaments Mínims de l'ESO i dels Decrets de les Administracions Autonòmiques relatius al desenvolupament dels Currículums, està suposant un duríssim colp per a l'Educació Tecnològica i per a l'àrea de Tecnologia en l'àmbit de l'ensenyament secundari de l'estat espanyol.

Encara que en els seus inicis el procés de gestació de la LOE es va intentar revestir amb l'aparença de procés ?participatiu?, la realitat ha demostrat ser molt diferent. La Llei i els seus desenvolupaments posteriors, RD d'Ensenyaments Mínims de l'ESO i Decrets Curriculars, s'han aprovat de forma accelerada i amb total absència d'un debat en profunditat sobre el tipus d'educació necessària en aquests moments per a la societat i per a la ciutadania, així com sense tenir per res en compte les aportacions i coneixements dels col·lectius implicats. En el cas del professorat de Tecnologia, aquest va realitzar un gran esforç d'elaboració a través de les II Jornades d'Innovació en Educació Tecnològica, celebrades de manera presencial a Barcelona, en les quals es van traçar les línies mestres del que hauria de ser l'Educació Tecnològica en aquests moments. Després d'haver-se mostrat formalment molt receptiu, el MEC va acabar per menysprear a la PEAPT (Plataforma Estatal d'Associacions de Professorat de Tecnologia) sense fer per res cas de les seues nombroses propostes i aportacions. El MEC, a més, en un comportament absolutament impropï en democràcia, va incomplir les seues pròpies promeses, fetes públiques en forma de comunicats, de mantenir la càrrega horària de l'àrea.

El desenvolupament posterior dels Currículums per les Administracions Autonòmiques ha vingut, en termes generals, a empitjorar encara més la situació ja que la Tecnologia perd en la major part de casos un curs de l'ESO i la càrrega horària també es ressent d'això. En la Comunitat Valenciana el Decret que la Conselleria pretén aprovar deixa Tecnologies en primer i tercer curs de l'ESO, sense garantir per res el manteniment de la càrrega horària actual. Els problemes de fer açò són obvis: d'una banda l'assignatura es converteix en una matèria partida i discontinua i per un altre el currículum de primer curs esdevé- al pretendre absorbir l'antiga matèria de segon -en un currículum sobrecarregat i desadaptat a l'edat de l'alumnat de primer curs, impossible d'impartir en la realitat. El cas de Catalunya, on Tecnologies continuarà impartint-se en els tres primers cursos de l'ESO, demostra no obstant això que, si existeix voluntat, el manteniment de la situació actual és alguna cosa perfectament factible.

Pel que fa al Batxillerat tot apunta en aquests moments que la Tecnologia Industrial quede finalment en una situació tan marginal com l'actual, la qual cosa comportaria la seua pràctica desaparició.

Davant aquesta situació la APTCV demanda a l'Administració Autonòmica Valenciana i a la Conselleria d'Educació que rectifiquen els seus propòsits inicials mantenint Tecnologies en els tres primers cursos de l'ESO, fixant currículums adaptats a la realitat i en els quals es tinguen en compte les aportacions de la APTCV i mantenint la càrrega horària actual juntament amb els desdoblaments. Entenem que açò és possible, com ho demostra el cas català. A més, passe el que passe, en cap cas haurien de produir-se pèrdues de càrrega horària ni pèrdues de llocs de treball entre el professorat de Tecnologia. En particular s'ha de garantir la total estabilitat de l'actual professorat interí de Tecnologia, que podria veure's afectat de manera molt greu per una possible pèrdua de càrrega horària. Sol·licitem igualment que en Batxillerat Tecnologia Industrial ocupe un lloc no marginal i de ple dret, d'acord a les propostes elaborades des de la PEAPT.

Volem cridar també l'atenció sobre la convocatòria d'oposicions de Tecnologia d'enguany 2007 en el sentit d'intentar evitar que es reproduïsquen errors del passat en el relatiu, tant al contingut de les proves- que s'haurien d'adaptar el més possible a la realitat de l'ensenyament de la Tecnologia, defugint continguts artificiosos - com al procés selectiu en si, en el qual hauria de prevaldre la racionalitat i la transparència democràtica.

Per a fer oir de la forma més clara i pública possible aquestes peticions hem decidit convocar una **MANIFESTACIÓ EL 16 DE MAIG** en la ciutat de València. Cridem a tot el professorat de Tecnologia, funcionariat de carrera i gent interina, a participar de la manera més activa possible en la convocatòria i a realitzar un esforç per a explicar a la resta del professorat i sobretot a l'alumnat i a les seues mares i pares la situació que està a punt de produir-se.

Igualment cridem al conjunt de les forces sindicals de l'ensenyament a solidaritzar-se amb les nostres reivindicacions, a publicitarlas al màxim i a participar en la manifestació del 16 de Maig.

- **PER UN ENSENYAMENT DE QUALITAT**
- **PER L'EDUCACIÓ DEL SEGLE XXI**
- **PER LA PRESENCIA DE TECNOLOGIA EN ELS TRES PRIMERS CURSOS DE L'ESO**
- **PEL MANTENIMENT DE L'ACTUAL CÀRREGA HORÀRIA**
- **PER LA DEFENSA DELS LLOCS DE TREBALL**
- **PER UN CURRÍCULUM ELABORAT DE FORMA RACIONAL I DEMOCRÀTICA**
- **PER UNES OPOSICIONS RACIONALS I TRANSPARENTES**

**MANIFESTACIÓ**  
**DIMECRES 16 DE MAIG**  
**18:00 HORES**  
**PLAÇA DE SANT AGUSTÍ DE VALÈNCIA**

**CONVOCA: Associació de Professorat de Tecnologia de la Comunidad Valenciana**

---

## **POR LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI. SÍ A LA TECNOLOGÍA.**

La aprobación de la LOE, del RD de Enseñanzas Mínimas de la ESO y de los Decretos de las Administraciones Autonómicas relativos al desarrollo de los Currículos, está suponiendo un durísimo golpe para la Educación Tecnológica y para el área de Tecnología en el ámbito de la enseñanza secundaria del estado español.

Aunque en sus inicios el proceso de gestación de la LOE se intentó revestir con la apariencia de “proceso participativo”, la realidad ha demostrado ser muy diferente. La Ley y sus desarrollos posteriores, RD de Enseñanzas Mínimas de la ESO y Decretos Curriculares, se han aprobado de

forma acelerada y con total ausencia de un debate en profundidad sobre el tipo de educación necesaria en estos momentos para la sociedad y para la ciudadanía, así como sin tener para nada en cuenta las aportaciones y conocimientos de los colectivos implicados. En el caso del profesorado de Tecnología, éste realizó un gran esfuerzo de elaboración a través de la puesta en marcha de las II Jornadas de Innovación en Educación Tecnológica, celebradas de manera presencial en Barcelona, en las cuales se trazaron las líneas maestras de lo que debería ser la Educación Tecnológica en estos momentos. Después de haberse mostrado formalmente muy receptivo, el MEC acabó por ningunear a la PEAPT (Plataforma Estatal de Asociaciones de Profesorado de Tecnología) sin hacer para nada caso de sus numerosas propuestas y aportaciones. El MEC, además, en un comportamiento absolutamente impropio en democracia, incumplió sus propias promesas, hechas públicas en forma de comunicados, de mantener la carga horaria del área.

El desarrollo posterior de los Currículos por las Administraciones Autonómicas ha venido, en términos generales, a empeorar aun más la situación ya que la Tecnología pierde en la mayor parte de casos un curso de la ESO y la carga horaria también se resiente de ello. En la Comunidad Valenciana el Decreto que la Conselleria pretende aprobar deja Tecnologías en primer y tercer curso de la ESO, sin garantizar para nada el mantenimiento de la carga horaria actual. Los problemas de hacer esto son obvios: por un lado la asignatura se convierte en una materia partida y discontinua y por otro el currículo de primer curso deviene- al pretender absorber la antigua materia de segundo -en un currículo sobrecargado y desadaptado a la edad del alumnado de primer curso, imposible de impartir en la realidad. El caso de Catalunya, donde Tecnologías continuará impartándose en los tres primeros cursos de la ESO, demuestra sin embargo que, si existe voluntad, el mantenimiento de la situación actual es algo perfectamente factible.

Por lo que respecta al Bachillerato todo apunta en estos momentos a que la Tecnología Industrial quede finalmente en una situación tan marginal como la actual, lo cual conllevaría su práctica desaparición.

Ante esta situación la APTCV demanda a la Administración Autonómica Valenciana y a la Conselleria de Educación que rectifique sus propósitos iniciales manteniendo Tecnologías en los tres primeros cursos de la ESO, fijando currículos adaptados a la realidad y en los que se tengan en cuenta las aportaciones de la APTCV y manteniendo la carga horaria actual juntamente con los desdobles. Entendemos que esto es posible, como lo demuestra el caso catalán. Además, pase lo que pase, en ningún caso deberían producirse pérdidas de carga horaria ni pérdidas de puestos de trabajo entre el profesorado de Tecnología. En particular se debería garantizar la total estabilidad del actual profesorado interino, que podría verse gravemente afectado por una posible pérdida de carga horaria. Solicitamos igualmente que en Bachillerato Tecnología Industrial ocupe un lugar no marginal y de pleno derecho, de acuerdo a las propuestas elaboradas desde la PEAPT.

Queremos llamar también la atención sobre la convocatoria de oposiciones de Tecnología de este año 2007 en el sentido de intentar evitar que se reproduzcan errores del pasado en lo relativo, tanto al contenido de las pruebas- que se deberían adaptar lo más posible a la realidad de la enseñanza de la Tecnología, rehuendo contenidos artificiosos - como al proceso selectivo en si, en el cual debería primar la racionalidad y la transparencia democrática.

Para hacer oír de la forma más clara y pública posible estas peticiones hemos decidido convocar una **MANIFESTACIÓN EL 16 DE MAYO** en la ciudad de València. Llamamos a todo el profesorado de Tecnología, funcionariado de carrera y gente interina, a participar de la manera más activa posible en la convocatoria y a realizar un esfuerzo para explicar al resto del profesorado y sobre todo al alumnado y a sus madres y padres la situación que está a punto de producirse.

Igualmente llamamos al conjunto de las fuerzas sindicales de la enseñanza a solidarizarse con nuestras reivindicaciones, a publicitarlas al máximo y a participar en la manifestación del 16 de Mayo.

- POR UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD**
- POR LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI**
- POR LA PRESENCIA DE TECNOLOGÍA EN LOS TRES PRIMEROS CURSOS DE LA ESO**
- POR EL MANTENIMIENTO DE LA ACTUAL CARGA HORARIA**
- POR LA DEFENSA DE LOS PUESTOS DE TRABAJO**
- POR UN CURRÍCULO ELABORADO DE FORMA RACIONAL Y DEMOCRÁTICA**
- POR UNAS OPOSICIONES RACIONALES Y TRANSPARENTES**

**MANIFESTACIÓN**

**MIÉRCOLES 16 DE MAYO**

**18:00 HORAS**

**PLAZA DE SAN AGUSTÍN DE VALENCIA**

**CONVOCA: Asociación de Profesorado de Tecnología de la Comunidad Valenciana**