

# ¡MANIFIESTO DE PROFESORES/AS DE FILOSOFÍA!

## CONTRA LA MANIPULACIÓN POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN

Las **sucesivas leyes educativas** de los últimos veinte años han tenido, en la mayoría de los casos, un claro **denominador común: dejar una impronta política** para que así el gobierno siguiente, si cambiara el color político del partido gobernante, se dispusiera a derogar la ley vigente y crear otra ley nueva más afín a sus postulados ideológicos. **Resulta imprescindible extraer el debate educativo del enfrentamiento partidista** polarizado en los dos grandes partidos políticos de ámbito nacional, PSOE y PP, pues ambos **han instrumentalizado la educación con fines partidistas** sin contar con la opinión del profesorado.

La sociedad, en general, y el **cuerpo docente de enseñanza secundaria**, en particular, **ha consentido** en demasiadas ocasiones que el actual **marasmo educativo** llegara a producirse, tomando pocas iniciativas significativas para impedir semejante maltrato de la cuestión educativa. **La educación requiere una urgente reflexión para mejorar su funcionamiento** y esa labor corresponde a la **sociedad** y a los **distintos agentes educativos** (y no exclusivamente a los partidos políticos que han monopolizado el debate con intereses electorales).

La **Generalitat Valenciana** ha anunciado de modo oficial (Orden del 16.4.2008 por el que se establecen formas de organización pedagógica para impartir la materia Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos en Educación Secundaria Obligatoria) que el próximo curso escolar **ofertará la asignatura "Educación para la Ciudadanía" (EpC) en inglés (Opción A)**, contratando a un profesorado de filosofía o historia que pueda acreditar un nivel suficiente de competencia lingüística en este idioma. La Conselleria ha informado que tiene previsto un presupuesto que oscila entre los 1,6 y los 3,2 millones de euros, en función, entre otras cuestiones, del número de profesores que se tenga que contratar para impartir EpC en inglés. También **ofrecerá, a los padres y madres que lo deseen, la posibilidad de objetar EpC, asignatura obligatoria y evaluable para los que cursen 2º ESO. Además, todos aquellos alumnos y alumnas que hayan objetado EpC, cursarán una asignatura alternativa (Opción B) cuyos contenidos los decidirán las familias;** de la evaluación de esta última opción se encargará el Departamento de Inglés.

Ante los hechos descritos, un grupo de profesores de filosofía de Enseñanza Secundaria consideramos oportuno hacer las siguientes consideraciones:

- **EpC es una asignatura obligatoria y evaluable**, incluida en la Ley Orgánica de Educación (LOE) .
- La irresponsabilidad de la Generalitat Valenciana es mayúscula en cuanto que puede darse la circunstancia de que haya **alumnos/as que, al haber objetado EpC** y cursado una materia alternativa, **podrían no obtener el Graduado Escolar de 4º ESO**, requisito imprescindible para cualquier estudio futuro (Bachillerato o Ciclo Medio) o actividad laboral.

- Las medidas anunciadas por la GV obedecen claramente a **intenciones políticas y electorales**, que nada tienen que ver con ningún planteamiento pedagógico riguroso y razonable.

- **Dejando al margen las distintas opiniones pedagógicas y sensibilidades ideológicas sobre la conveniencia o no de implantar EpC** (por ejemplo, discutir si esos contenidos debieran ser transversales o incorporados a materias ya existentes, como el caso de Ética, Filosofía o Historia), no creemos que deba ser el propio Gobierno autonómico quien lidere y movilice a sus ciudadanos-electores para utilizar la educación como simple arma arrojadiza de naturaleza política que busca crear un clima de enfrentamiento y crispación que no beneficia a nadie. Los padres y madres son, por supuesto, libres de llevar a cabo cualquier iniciativa jurídica que estimen oportuna y, posteriormente, serán los Tribunales de Justicia competentes quienes decidirán sobre los derechos y deberes de los alumnos/as, pero **en ningún caso debe ser la GV quien promueva iniciativas al margen de la ley y que, además, puedan perjudicar académicamente al alumnado.**

Estamos ante una oportunidad inmejorable para manifestar públicamente el **RECHAZO HACIA TODA FORMA DE INSTRUMENTALIZACIÓN PARTIDISTA DE LA EDUCACIÓN**. No hacerlo sería prestarse a la manipulación política y dar la razón a quienes piensan que los educadores están instalados en una actitud próxima a la resignación y al conformismo.

Por todas las razones anteriormente expuestas, nos declaramos

**1. Por la calidad de la enseñanza**

**2. En contra de la utilización de las materias educativas con fines partidistas.**

**3. En contra de la posibilidad de cursar una opción B,** porque atenta contra la libertad de cátedra del profesor/a al ser los padres y las madres quienes decidirán los contenidos de los trabajos que serán evaluados en la asignatura. Abre la puerta a realizar lo mismo con otras asignaturas: biología, historia, etc., podían ser algún día, para determinados gobernantes, asignaturas que tuviesen contenidos ideológicamente sospechosos que hubiese que erradicar a través de opciones alternativas.

**4. En contra de la pretensión de la Conselleria de Educación de que la asignatura EpC se imparta en inglés.** La decisión es precipitada y obedece a intereses puramente políticos. Se necesita tiempo para formar el profesorado y el alumnado saldría perjudicado pues carece de suficiente nivel lingüístico para entender los contenidos de la materia.

**5. Que la disputa por que haya o no EpC no se convierta en una confrontación partidista.** Son decisiones que se toman sin contar con **la opinión del profesorado afectado, excluido siempre del debate pedagógico.**

**En caso de que la Generalitat Valenciana no reconsidere su planteamiento en torno a EpC, los profesores de filosofía no descartan adoptar otro tipo de decisiones** como movilizaciones de distinta índole.

**INVITAMOS A ADHERIRSE A ESTE MANIFIESTO a cualquier profesor/a de filosofía o de otra especialidad o nivel educativo, así como a cualquier colectivo académico o social que apoye esta iniciativa.**

Departamento de Filosofía IES Antonio Navarro Santafé, Villena (Alicante)  
Departamento de Filosofía IES Biar, Biar (Alicante)

Si quieres descargar el manifiesto  
y la hoja de firmas para dejarla en tu  
instituto pincha en este enlace:

<http://groups.google.com/group/profesfiloalicante/files>

\*(Son los documentos 1 y 2)

Las hojas de firmas completas  
podéis mandarlas a la siguiente  
dirección (aparte de la firma en el  
blog):

**IES NAVARRO SANTAFÉ**  
**C/San Benito S/N. Villena-Alicante.**  
**C.P.03400. "A la atención del**  
**departamento de filosofía"**

El sindicato Stepv también ha puesto  
a disposición de los profesores/as un  
documento modelo para que esta  
cuestión sea debatida en los  
claustros y pueda aprobarse una  
declaración conjunta. Aquí os  
dejamos el enlace para descargarlo:

<http://groups.google.com/group/profesiloalicante/files>

\*(Es el documento 5)