

## **AFID, JUNTO CON STEPV Y CAT INICIA UNA CAMPAÑA DE MOVILIZACIONES CONTRA LAS ADJUDICACIONES TELEMÁTICAS**

El proyecto de resolución que regula la nueva gestión de las adjudicaciones telemáticas –que afectará al profesorado interino, provisional y en prácticas- explicita en su preámbulo que el nuevo método se establece con el objetivo de hacer efectivas las garantías procedimentales para los participantes y asegurar la incorporación de los docentes a los centros educativos con el tiempo suficiente para participar en la preparación del curso escolar. Esta afirmación es una paradoja, teniendo en cuenta que estos objetivos ya se cumplen en el modelo presencial y no en el nuevo modelo telemático, que la Conselleria de Educación quiere imponer.

La administración educativa valenciana, con le excusa de realizar una gestión más eficiente de los recursos profesionales, con el pretexto de los avances logrados en los medios de transmisión de la información, en especial de los informáticos, y con la apuesta personal del director general de personal, que es especialista en informática, quiere cambiar para el curso 2009-2010 el actual sistema de adjudicaciones presenciales en el cuerpo de maestros.

El método de adjudicación presencial es un sistema consolidado, con una experiencia acumulada de muchos años, transparente y garantista porque se realiza conociendo las vacantes y las personas que participan, a la vista del profesorado y bajo control sindical y que además permite que los centros docentes estén en disposición de comenzar el curso con normalidad el día 1 de septiembre y que los profesores se vayan de vacaciones sabiendo qué vacante tienen asignada, en un acto que se realiza a mediados de julio. Pero con una incomodidad, que no justifica, para nada, un sistema telemático: es necesario desplazarse un día a Valencia para participar de un acto público y obtener una vacante para todo un curso

Frente a ese sistema presencial la administración valenciana nos quiere imponer un sistema de adjudicaciones telemáticas –que ahora afectará al cuerpo de infantil-primaria y el año que viene pretende implantarse en el cuerpo de secundaria- que tendrá las siguientes consecuencias para el profesorado:

- será necesario estar pendiente de las adjudicaciones los meses de junio, julio y agosto.
- se escogerán las plazas sin conocerlas previamente.
- hasta mediados de agosto no se sabrá el centro adjudicado.
- en este acto no se podrán escoger los tiempos parciales, que serán reservados para las adjudicaciones de septiembre (vulneración del acuerdo de interinos, los tiempos parciales son vacantes de elección voluntaria para el interino pero que deben ser ofertadas por el orden que se establece en el acuerdo de interinos de 1993).
- sólo se dispondrá de dos días para reclamar el resultado de las adjudicaciones provisionales.
- a pesar de que, para el profesorado interino, la petición de provincias es voluntaria, si no se le adjudica ningún puesto de los solicitados y no ha incluido la petición provincial quedará excluido de la bolsa de trabajo.

Desde AFID, entendemos que una cosa es el valor de la eficiencia, que es un inexcusable valor moral en las actividades de servicio –la educación, de hecho, lo es- y otra muy distinta, y hasta inmoral es que, bajo el disfraz de una gestión más eficiente, se resten garantías y transparencia, esenciales en un acto administrativo en una sociedad democrática.

AFID, está por una gestión eficiente y apuesta por las nuevas tecnologías, pero sólo por aquellas que, en un acto presencial, den garantías a los participantes y sirvan para

mejorar el sistema. El sistema de adjudicación telemática, ni mejora el sistema, ni da garantías, puesto que, por ejemplo:

- ¿Cumple el programa informático con todas las excepciones y posibles casos que pueden darse en una adjudicación presencial?.
- ¿Se han realizado pruebas de carga del sistema? ¿Cuántas conexiones simultáneas es capaz de soportar el sistema? ¿Existe posibilidad de bloqueo de la aplicación o del sistema?.
- ¿Cómo se contemplan las excepciones en el sistema? ¿Si se detecta un fallo qué hace? ¿se para el proceso, o se continua a pesar del fallo en perjuicio del afectado? ¿Cómo se notifica al resto de candidatos un retraso o parada del sistema?.
- Aporta la misma flexibilidad que las adjudicaciones presenciales o por el contrario dificulta la elección de plaza al tratarse de una herramienta poco o nada probada?.

Esto no es más que unos cuantos ejemplos, existen más.

Dejar que nos impongan las adjudicaciones telemáticas tiene un calado más profundo, que va más allá de la mejora de la gestión.. Lo que no se visualiza no existe.

Por eso, de momento, **AFID, junto con STE y CAT, ha acordado una campaña que consistirá en un envío masivo de escritos de protesta y en tres concentraciones el día 9 de Junio en las tres sedes del Gobierno Valenciano: en Alicante, en la Casa de les Bruixes a las 18,30 horas, en Castellón en la Casa dels Caragols a las 18 horas y en Valencia delante del Palau de la Generalitat, Plaza de Manises a las 18 horas. Con la propuesta al profesorado implicado de una huelga y manifestación en Valencia..**

**Como afiliado al sindicato, te pedimos que traslades tu disconformidad en el centro de trabajo, te implique para que el profesorado del centro haga llegar a la administración el escrito de rechazo hacia las adjudicaciones telemáticas que te adjuntamos y que participes activamente de las tres concentraciones que hemos convocado y en la propuesta de una huelga y manifestación en Valencia, para manifestarle a la Conselleria el rechazo frontal a un sistema de adjudicaciones que empeora las garantías, las condiciones y la calidad de tu trabajo y que desajustará el normal funcionamiento del inicio de curso.**

Por otra parte, **AFID** , quiere manifestar, que aquello que realmente es necesario mejorar de manera imperiosa, es el actual acuerdo de profesores interinos, sus condiciones laborales, el sistema de cobertura de sustituciones, la gestión y comarcalización de las bolsas de trabajo, la equiparación efectiva de las condiciones laborales de los interinos a las de los funcionarios de carrera, la elaboración de planes de estabilidad que den continuidad en el trabajo, la catalogación de plazas de especial dificultad y la provisión voluntaria y continuada de estas. Es por eso que exigimos de la administración educativa valenciana que no dilate la negociación de un nuevo acuerdo de interinos –ya llevamos más de dos años con la negociación- que dignifique la situación laboral del colectivo y que de una vez por todas aplique la sensibilidad y voluntad política suficiente para dar solución a las diversas problemáticas que hay dentro del colectivo de interinos.